

ЗНАЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИОЛОГИИ

**Щербаков С.Н., Андреева В.Ф., Кравцов П.Я., Гайдарова Е.В.,
Натрус Л.В., Прокофьев А.М., Кузнецов И.Э., Снегирь А.Г.**

Донецкий государственный медицинский университет

Эффективность медицинского образования зависит от системного комплексного подхода к процессу обучения с использованием взаимосвязанных психологических, педагогических, методических и организационных приемов.

Повышение требований, предъявляемых к уровню теоретической и практической подготовки врача, обуславливает необходимость разработки и внедрения новых обучающих программ с применением компьютерных технологий.

С целью усовершенствования учебно-образовательного процесса были разработаны компьютерные программы, которые позволяют не только достичь наилучших результатов освоения материала, но и повысить мотивацию обучения, интерес к изучаемому материалу, к будущей профессиональной деятельности.

На базе персонального компьютера разработаны следующие учебно-демонстрационные программы: графическая модель рефлекторной дуги как основного способа регуляции функций нервной системой, графическая модель распространения возбуждения по миокарду, которая позволяет изучить соотношение электрических процессов в миокарде с его сокращением и соотношение фаз сердечного цикла с электрокардиограммой и векторкардиограммой, графическая обработка результатов аудиометрии. Разработаны также обучающие программы для изучения особенностей высшей нервной деятельности человека, исследование и графическое представление результатов теста Айзенка, теста Спилберга, исследование личности с помощью теста Леонгарда.

Сравнивая результаты опроса студентов, следует отметить, что студенты, которые обучались при помощи графических программ, показывают более глубокие знания при сдаче государственного экзамена по физиологии. Использование компьютерных графических программ вызывает не только повышение уровня заинтересованности студентов, но и благодаря наглядности в демонстрации физиологических явлений, способствует более глубокому усвоению знаний, активизации мышления и запоминанию наиболее важных моментов изучаемой темы.